

LEREN IN DE PRAKTIJK. GEEN DAG NAAR SCHOOL EN TOCH EEN ERKEND DIPLOMA

VANUIT HET MINISTERIE VAN SOCIALE ZAKEN & WERKGELEGENHEID WORDEN INITIATIEVEN ONTPLOOID OM DE ARBEIDSMARKT VIA SCHOLING TE FLEXIBILISEREN. HET IS ONDER ANDERE MOGELIJK OM IN DE PRAKTIJK OPGEDANE ERVARINGEN OM TE LATEN ZETTEN NAAR EEN VAKBEKWAAMHEIDSBEWIJS* OF DIPLOMA.

Dit betekent dat elk beroep waarvoor een mbo of een hbo-opleiding bestaat, op maat en binnen de organisatie waar de kandidaat werkt, kan worden geleerd. Werknemers hoeven hiervoor niet meer (terug) de schoolbanken in. Onderwijs.pro ging vanuit de ruimte die deze wetgeving biedt, eens goed luisteren naar de behoeften van werkgevers en werknemers en ontwikkelde op basis daarvan haar eigen school.

Scholingsbehoeften werkgevers en werknemers

Werkgevers en werknemers beseffen het belang van een Leven Lang Leren, maar ervaren een onoverkoombare drempel in hun samenwerking met het reguliere onderwijs. Behalve dat een opleiding geld en veel tijd kost, is er de drempel dat mensen, vooral wanneer ze wat ouder zijn, er niet snel voor kiezen terug te gaan naar de schoolbanken. De combinatie privé en school is zwaar en

organisatorisch vaak niet handig. Alle uren die op school worden doorgebracht, kunnen niet worden besteed aan het werk zelf waardoor derving van inkomsten ontstaat voor de werkgever. Daarnaast bepalen de scholen met hun schoolvakanties en openingstijden wanneer de werknemer kan leren. Deze corresponderen vaak niet met de vakanties en tijden van de werknemer.

Inhoudelijk is een veelgehoorde klacht dat het onderwijs niet goed aansluit op de beroepspraktijk. Ze is nog te theoretisch of ouderwets en de transfer naar de praktijk wordt onvoldoende gelegd. Scholen beseffen vaak niet hoeveel kennis en kunde er door ervaring al aanwezig is bij de werknemer en in hoeverre daar al een (deel van een) diploma tegenover staat. Het is toch vreemd als deze werknemer weer naar school moet om onderdelen die hij al beheerst, nog eens te ontwikkelen. Toch is dit vaak wel de realiteit.

Volledig leren op de werkvloer en toch een erkend diploma

Volgens Onderwijs.pro kan dat anders en daarom heeft zij haar eigen school opgezet. Hieronder schetsen wij de stappen van deze school:

1. De kandidaat bepaalt welk erkend diploma hij** wil halen. Dit kan elk mbo- of hbo-diploma in Nederland zijn dat binnen zijn bereik en capaciteit ligt. Ook alle erkende branche-standaarden en vakbekwaamheidsbewijzen kunnen behaald worden.
2. Op basis van de beoordelingsstandaard van dit diploma wordt in kaart gebracht welke onderdelen de kandidaat al aantoonbaar beheerst. Vervolgens wordt met hem en zijn werkgever een individueel ontwikkeltraject uitgestippeld.



Chhetri Ober, mSC (rechts) en dr. Paul van Deursen

3. De kandidaat gaat op zoek naar een meester in zijn organisatie. Hierbij is de meester iemand uit de organisatie die veel ervaring heeft op het gebied waarin de kandidaat wil leren. De meester wordt verantwoordelijk voor de coaching on the job.
4. De onderwijskundigen van Onderwijs.pro en de meester in de organisatie begeleiden de kandidaat bij de uitvoering van zijn ontwikkeltraject en bewaken zijn voortgang. De begeleider en de meester gaan op zoek naar opdrachten en bronnen die de kandidaat kan uitvoeren resp. inzetten om te leren. De meester begeleidt hem vervolgens bij het uitvoeren van die opdrachten en het verwerken van die bronnen. Dit begeleiden doen zij tot het

- moment dat de kandidaat aantoonbaar alles wat nodig is voor diplomering, beheerst en heeft opgeslagen in zijn portfolio.
5. Het portfolio van de kandidaat wordt voorgelegd aan een erkende diplomaverstrekker. Deze geeft het diploma af.

Didactische kenmerken van de school van Onderwijs.pro

1. Leren in een realistische context:
Het leerproces van de kandidaat wordt het beste gestimuleerd als vraagstukken en problemen in een realistische context moeten worden opgelost.
2. Integraal onderwijs:
Het leren van vaardigheden en kennis staat altijd ten dienste van de praktijk.

'ONDERWIJS.PRO GING EENS GOED LUISTEREN NAAR DE BEHOEFTE VAN WERKGEVERS EN WERKNEMERS'

'SCHOLEN BESEFFEN VAAK NIET HOEVEEL KENNIS EN KUNDE ER DOOR ERVARING AL AANWEZIG IS BIJ DE WERKNEMER'

- Kennis om de kennis is niet aan de orde.
3. Meester-gezelprincipe:
Het leerproces van de kandidaat wordt inhoudelijk begeleid door een meester op de werkvloer.
 4. Maatwerk:
De begeleider kent elke kandidaat die hij begeleidt en bouwt met hem een professionele relatie op. Hij weet wat de kandidaat wel en niet weet, hoe zijn werk er uitziet, wat hem drijft, wie zijn vakmeester is, hoe zijn ontwikkeling verloopt enz. Elke kandidaat heeft in principe te maken met slechts één begeleider die zijn ondersteuning volledig afstemt op de behoeften van de kandidaat.
 5. Professionele begeleiding:
Onderwijs.pro bestaat uit ervaren

- onderwijskundigen. Zij zijn gespecialiseerd in hoe mensen leren en hoe een werkomgeving en begeleiding kan worden ingericht om het leren maximaal te ondersteunen.
6. Doelgericht en efficiënt leren:
Al het leren is gericht op alleen die kennis en vaardigheden die volgens de erkende mbo- of hbo-diploma's aangetoond moet worden en die de medewerker op dit moment nog niet beheerst. Niets meer maar ook niets minder.

** Het vakbekwaamheidsbewijs is een zelfstandig waardedocument voor arbeidsmarktdoel-einden. Het heeft de waarde van een mbo- of hbo-diploma.*

*** Waar hij staat, wordt hij of zij bedoeld.*